



令和8年度 渋谷区立臨川小学校 未来の学校ビジョン2026

渋谷区教育委員会の教育目標

- つくろう。ちがいを活かし合える、未来の学校
未来の学校で大切に、7つの力
～子どもたちが自ら、自分の可能性を発見していくために～
○基礎 ○共感 ○協働 ○探究 ○自律 ○挑戦 ○創造

コミュニティ・スクール、保護者、地域の願い

- 学校運営協議会・地域学校協働本部による教育活動の充実
- 子どもたちの健やかな成長を願い、協力したい

学校の教育目標

やさしく つよく かしこく

臨川小学校で学ぶことに誇りをもち、互いの違いを認め合う豊かな心と時代の変化に柔軟に対応する知性を備え、逞しく未来を創造していく子どもを育成します

求められる職員像

- 子ども一人ひとりの幸せのために努力を惜しまない教職員
 - ・ **教育公務員として法令を遵守し、社会通念に則って行動する職員**
 - ・ 人権感覚をもち、魅力ある授業を展開できる職員
 - ・ 臨川小学校の教育目標達成に向けて協働して取り組む職員
 - ・ 学校内外での安全意識を高め、児童の安心・安全を最優先に考え行動できる職員

めざす姿

子どもが夢に向かって挑戦し、保護者・地域・教職員が共に歩む 臨川小学校

- 自信とやる気を持ち、互いにかかわり、高め合う子
- プロとしての自覚を持ち、指導力を磨き続ける教師
- 子ども・保護者・地域から信頼される学校

学校経営の基本方針

- 法令や学習指導要領等に基づいて学校経営を行う。
- 「共感」「共有」「協働」「傾聴」を経営の基本方針とする。 (4K)
 - ・ 「共感」相手の立場を第一と考える。
 - ・ 「共有」学校に関わる情報は全職員が共有する。
 - ・ 「協働」児童、教職員ともに活動は集団や組織で対応する。
 - ・ 「傾聴」相手の思いや背景に寄り添って受け止める。
- できる喜び、達成感を得られるこども主体の学習活動を推進していく。
 - ・ 一人ひとりの実態や能力に応じた継続的な指導を行い、基礎学力の定着を図る。
- 安全で、児童が安心できるあたたかい学校づくりを進める。 (3A)
- 「人と人」「人と社会」とのつながりが実感できる学校づくりを推進していく。
 - ・ 他校種や地域の方との協働的な活動を取り入れ、児童の自律性・社会性を育成する。

personal issue (自分事になる)

imagination (想像力を働かせる)

inclusion (多様性を活かす)

重点的な取組

■子ども主体の「未来の学校」づくりの推進

- こども主体で対話による学校運営
 - ・ 特別活動（学級活動・児童会活動・縦割り班活動・委員会活動等）を中心に、行事や地域イベント（ホタル祭り）等の実施、学校改善につながる提案
 - ・ 特別支援学級交流、併設幼稚園との交流
学校運営協議会等への参画
 - ・ **プレ創立150周年式典に向けた取組**
- 学習者主体の授業づくり
 - ・ 対話を通じて共感・協働・創造し合う授業づくり・ラーニングコモンズの活用
 - ・ **タブレットを活用した授業展開**
- 家庭との連携
 - ・ 家庭学習・自主学習のススメ
- **夢100! ノートの実践**、ホンモノ体験

■一人ひとりのちがいが活きる新たな学び・探究の推進

- 基礎基本の定着
 - ・ 学習規律の定着（臨川小学校のやくそく）
 - ・ 朝学習
- 個別最適な学びの充実
 - ・ **デジタル教材・デジタル教科書の活用**
- 対話的・協働的な学びの充実
 - ・ **対面やデジタル・コミュニケーションツールの活用**、デジタルシティズンシップの醸成
- 思考力・判断力・表現力の育成
 - ・ 探究の過程を重視した学習活動
 - ・ **タブレットを活用した学習**
- 探究的「シブヤ未来科」・探究的な学びの推進
 - ・ 企業・地域との連携、保幼小中連携
 - ・ **幼保小架け橋プログラムの実践**

■誰でも安心・安全に挑戦できる教育環境の整備

- 規範意識の涵養
 - ・ あいさつ運動（通年）
- 道徳教育・人権教育の推進
 - ・ 特別の教科「道徳」授業の充実
 - ・ **言語環境の整備**（言葉遣い、発言等）
- 特別支援教育の充実
 - ・ インクルーシブ教育、交流・共同学習
- いじめ未然防止
 - ・ **学校いじめ基本方針に基づく対応**
 - ・ 不登校児童への対応・居場所づくり
 - ・ 教育ダッシュボードの活用
- 体力向上のための教育の充実
 - ・ 体育学習、運動の日常化、食育、体力向上大作戦、コオトレ実践
- 危機回避行動力の育成(災害、犯罪被害、SOSの出し方、SNSルールの啓発等)

■地域と子どもの未来を共創する学校の推進

- 教育活動の積極的な公開情報発信
- 子ども・保護者による**学校評価**・「7つの力」アンケートの実施
- 学校運営協議会、地域学校協働本部、PTAとの連携
 - ・ 地域人材の活用、保幼小中連携
- 保護者・地域・企業・団体・大学との連携
 - ・ 探究学習やキャリア教育の充実

■テクノロジー活用によるDXの加速化と教員の働き方改革の推進

- **教職員のやりがい・職の誇りを醸成**
 - ・ Teacher's Learning Dayの設定
 - ・ **生成AI等を活用した校務効率・業務軽減**
 - ・ **プレ教科担任制（高学年）の実施**