



子供たち一人一人の困りに寄り添っていきます

校長 博多 正勝

私の学校経営方針の中で「あいさつ」を大切にしています。同時に返事の「はい」も大切です。5月連休明けのオンラインでの全校朝会で、返事の「はい」について話しました。私は例として、ボールを画面に提示し、「キャッチボールをうまくできるようにするコツは？」と聞きました。答えて、「相手に取りやすいボールを投げる。」「相手に対して『いくよ』と声をかける。」「受ける側が『いいよ』と相手に伝える。」そして、「お互いにしっかりと『アイコンタクト』を取り、お互いを見合う。」この4点を確認しました。

以上を踏まえ、「言葉のやりとりもボールのやり取りと同じなんだよ。」「相手からの言葉を受け取りましたよと、ちゃんと伝えるために『はい』と返事をするんだよ。」と、私の考えを伝えました。

最後に、クラス全体での会話のキャッチボールの仕方等、私自身のことも踏まえて話を終わりました。

では、クラス全体での会話のキャッチボールをうまくするためにはどうすればいいのでしょうか。校長先生は「相手を見ることが大切」と話しましたね。だから発表する人が、周りの人にちゃんと見えるようにすることがとっても大切です。

まずは、発表者は手を挙げて、先生から当てられたら、「はい」と返事をする事で、周りが発表する人のことが分かります。もっと分かりやすくするには、立って発表すればいいですね。

クラスの中には、人の話をうまく聞き取ることが難しい友達もいるかもしれません。校長先生も子供の時から耳が良くないので、聞き取りに苦勞をしています。クラスみんなのことを考えると、授業での話し合いはなるべく立って、聞き手を見て発表することを心掛けるといいですね。話し合いの中では、返事をしなかったり、座ったりしたままの方がよい場合もあります。担任の先生とよく相談して、ルールを決めていきましょう。担任の先生方、ご指導のほどよろしくお願いします。

先生方にはクラス等、学級全体でのフォーマルな話し合いの時には、「はい」と返事し、「立って」発言、語尾は「です」等の丁寧な言葉遣いと、聞き手を見て発言の習慣付けを普段から依頼しています。それは発言者や聞き手を尊重する意味と同時に、子供たち同士の理解をより深めるためでもあります。

私は吃音とともに、APD（聴覚情報処理障害※参考情報 <https://kyoko-illustration.com/apd>）

をもっています。音としては聞こえているのに、聞き取りがうまく出来ない障害です。海外ではLiD(聞き取り困難症)とも言われています。私自身、話し相手に時折、自分の耳に手を当ててすることがあります。実際、その場の状況によって幾度も聞き返すことがあり、迷惑をかけている場合もあります。診断が降りたのはつい2年ほど前でした。何十年も辛かった原因が分かったその日は、忘れられません。

クラスの子供たちは、学習面やコミュニケーションの課題とともに、発音面、聴覚への過敏性、聞き取りの課題がある子も少なからずいると考えられます。先日の職員会議で次のように話しました。「教員は話す際、立っていることが多いことから、座っている児童の声は聞き取りやすいです。しかし、児童同士は全員が座っています。クラスほどの集団で座ったままの児童同士の発言は聞き取りにくい場面があること、困難さを持ち得ている児童はなおさらです。よりよい聞き取りへの環境をお願いします。」

先日、1年生の保護者対象に、「お子様の困り感への改善についてのご案内」を配布しました。本校HPに掲載してありますので、1年生以外の保護者の方もぜひお読みください。全ての学年において、子供たち一人一人の困り感を見取り、改善や対策に取組み、自信をもたせていければと考えています。

お子様の件で困り感等がありましたら、担任の先生等に御相談ください。よろしくお願いします。

6月の生活目標 友達のよさを見つけましょう
給食目標 手洗いをていねいにしよう
保健目標 歯を大切にしよう



6月行事予定

日	曜	行事等	時程	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木	4年那須甲子移動教室1日目	A	5	6	6	宿泊	6	6
2	金	4年那須甲子移動教室2日目	B	5	5	5	宿泊	6	6
3	土								
4	日								
5	月	委員会/安全指導 3年月曜5校時始	A	4	4	5	5	6	6
6	火	特活縦割り班活動	B	5	5	6	6	6	6
7	水	小中連携の日(松濤中)	C	5	5	5	5	5	5
8	木		A	5	6	6	6	6	6
9	金		B	5	5	5	6	6	6
10	土								
11	日								
12	月	クラブ③	A	4	4	5	6	6	6
13	火	都学力調査(4) 体力テスト終	B	5	5	6	6	6	6
14	水	避難訓練	C	5	5	5	5	5	5
15	木		A	5	6	6	6	6	6
16	金		B	5	5	5	6	6	6
17	土	学校公開(3時間授業)/道徳地区公開講座 ふれあいコンサート/振替指導日(難言)	C	3	3	3	3	3	3
18	日								
19	月	水泳指導始/3年遠足 背柱側わん検診(6+α)	A	4	4	遠足	5	5	5
20	火	わかくさ宿泊事前検診13:25	B	5	5	6	6	6	6
21	水	わかくさ赤城1日目	C	5	5	5	5	5	5
22	木	わかくさ赤城2日目	A	5	6	6	6	6	6
23	金	わかくさ赤城3日目	B	5	5	5	6	6	6
24	土								
25	日								
26	月	鼓笛活動(5・6)	A	4	4	5	5	6	6
27	火	2年遠足	B	5	遠足	6	6	6	6
28	水	4年水道キャラバン授業	C	5	5	5	5	5	5
29	木	5, 6年宿泊学習説明会 特活縦割り班活動	A	5	6	6	6	5	5
30	金	6年プラネタリウム(午前)	B	5	5	5	6	6	6
31	土								

現段階の予定ですので
今後変更することがあります。

7月

日	曜	行事等
1	土	
2	日	現段階の予定ですので 今後変更することがあります。
3	月	委員会④ 安全指導④
4	火	
5	水	不審者対応避難訓練(6校時)
6	木	
7	金	6年こころの劇場(午前)
8	土	
9	日	
10	月	
11	火	1, 2年セーフティ教室 4年社会科見学
12	水	避難訓練
13	木	特活縦割り班活動④ 6年薬物乱用特別教室
14	金	前期前半指導終(情緒)
15	土	
16	日	
17	月	海の日
18	火	クラブ⑤(5校時) 3~6年セーフティ教室
19	水	6年着衣泳 水泳指導終
20	木	給食なし4時間授業 大掃除
21	金	夏季休業日始 個人面談(27日まで)
22	土	
23	日	
24	月	
25	火	
26	水	
27	木	5年宿泊事前検診
28	金	5年飯山1日目
29	土	5年飯山2日目
30	日	5年飯山3日目
31	月	

下校時刻(基本)

*A時程・B時程 4時間授業: 13時10分
5時間授業: 14時15分
6時間授業: 15時05分
6校時委員会・クラブ: 15時20分
*B時程で掃除当番の児童の下校時刻は、
上記の時刻の15分後が目安です。
*C時程 5時間授業: 13時30分
6時間授業: 14時35分

学校公開について

6月17日(土)は第2回学校公開です。道徳の授業公開とふれあいコンサートを行います。ふれあいコンサートは、音楽で学習した歌を学年ごとにうたいます。なお、詳細につきましては、後日Home&Schoolで配信します。