

R4 学校評価アンケートの結果について



2023/2/1

渋谷区立神南小学校

はじめに

昨年12月に保護者・地域の皆様にお願ひしました学校評価アンケートの結果がまとまりましたので、お知らせします。

ご協力いただいた皆様に感謝申し上げます。

(回答数 353 回答率79%)

質問項目

1 新たな学びの実現（授業DX（デジタルトランスフォーメーション※））※デジタル化による改革

- ①お子さんは自ら進んで授業をはじめとした学校の学習に取り組んでいますか。
- ②学校は、お子さんの進捗や習熟度に応じた授業や学習支援を行っていますか。
- ③学校は、子供同士で意見交換したり、調べたりするなど、協働的・対話的な学びがある授業を行っていますか。
- ④学校は、「シブヤ科」の学習を通して、自ら課題を設定して解決への見通しを考えたり、考えたことを発表したりする学習を推進していますか。
- ⑤学校は、前出の質問①から④の授業を推進するために、お子さんのタブレット端末を効果的に使っていますか。

2 安心・安全に挑戦できる環境

- ⑥お子さんは安心して学習に取り組むことができましたか。
- ⑦学校は、お子さんや保護者の相談に誠実に対応していますか。
- ⑧学校は、いじめ対応の方針をお子さんや保護者に明確に伝え、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努めていますか。

3 校務DXへの取組

- ⑨学校は、学校だよりなどの配布物や調査等について、学校ホームページやHome&Schoolなどを活用して、ペーパーレス化を推進していますか。

4 家庭・地域との協働

- ⑩学校は、教育の方針を分かりやすく伝えていきますか。
- ⑪学校は、家庭・地域の理解と協力を得て、教育活動を推進していますか。

5 特色のある教育活動

- ⑫学校の教育活動は、学校の特色が表れたものになっていますか。
- ⑬学校は、デジタル・シティズンシップ※が身に付くようにタブレット端末を適切に活用した教育活動を推進していますか。※デジタル技術の適切な利用を通じて、自ら判断して、社会に積極的に関与し、参加する能力

6 教育活動と子供の様子について

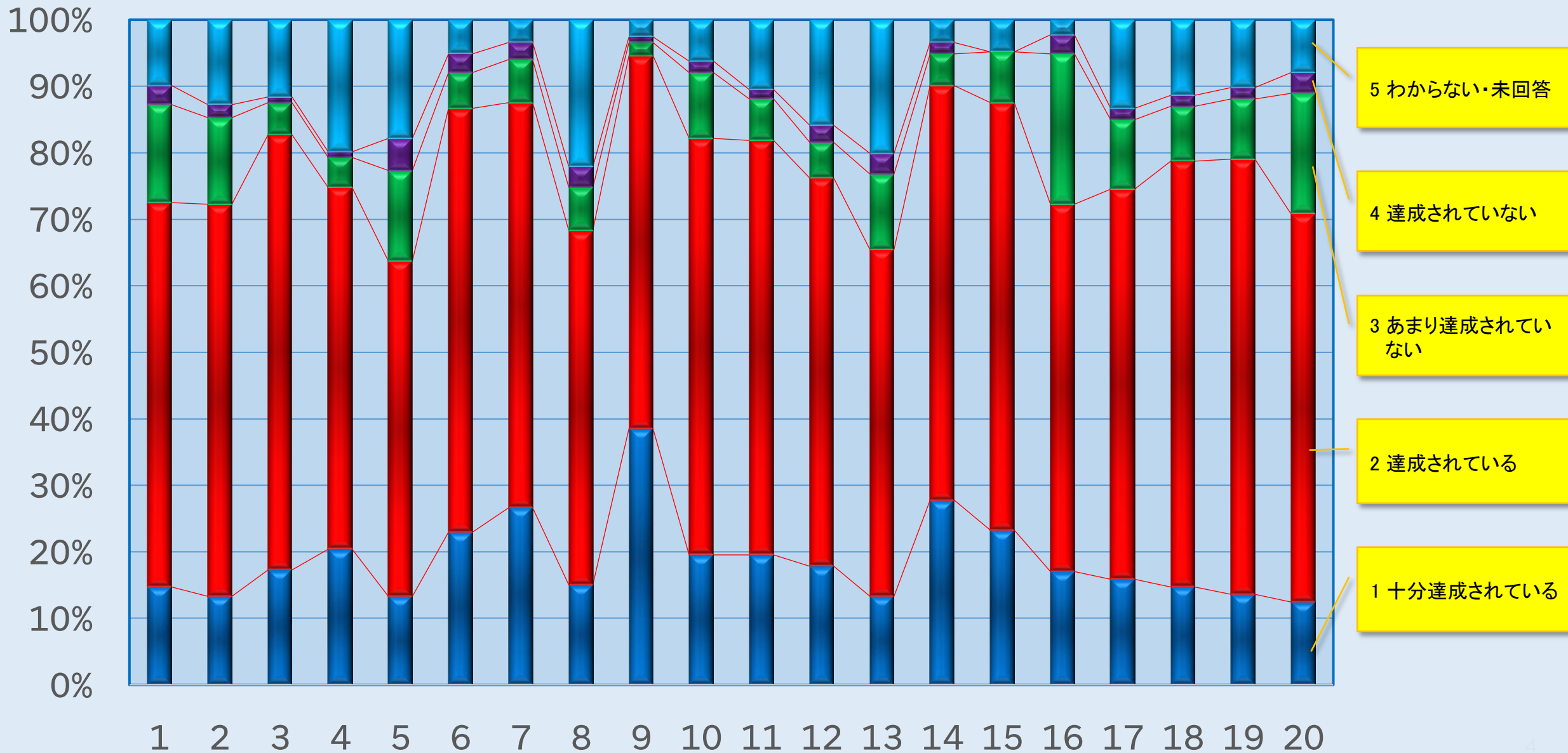
- ⑭学校は、明るく、楽しく生活する雰囲気になっていますか。
- ⑮学校は、基本的な生活習慣（時間や決まりを守るなど）を育む教育活動を行っていますか。
- ⑯学校および家庭において、お子さんは、すすんで挨拶をしていますか。
- ⑰学校は、子供がよく考え工夫する授業を行っていますか。
- ⑱学校は、思いやりの心を育む教育活動をしていますか。
- ⑲学校は、健やかな体を育む教育活動をしていますか。

7 教育環境の整備について

- ⑳学校には、必要な施設・設備が整っていて、安全の配慮がされていますか。



集計結果



集計結果から

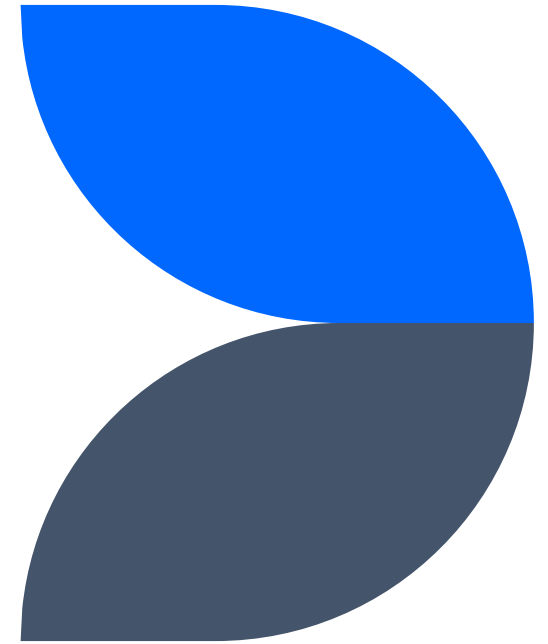
肯定的評価（十分達成されている、達成されている）が80%以上となった質問は、3,6,7,9,10,11,14,15の8項目でした。「質問14」は90%を達成しました。児童が、明るく前向きな気持ちで生活することは、学校生活の重要な基盤であると考えますので、教職員一同、引き続き努力してまいります。「質問9」は最も高い評価を得ました(95%)。ICT機器やソフトの運用改善を行い、ペーパーレス等の校務の効率化を推進することは渋谷区の重要施策の一つでもあります。今後も児童のタブレットPCや、学校HP(ホームページ)、学校と家庭間の連携アプリ「Home&School」など様々な方法を工夫しながら、効率のよい運用を進めていきます。「質問10」は昨年度より4ポイント低下しました(82%)。コロナ禍で学校公開や保護者会などに十分な時間はとれませんでした。学校HPやHome & Schoolを通じて、本校の教育方針や学習活動の様子を今後も積極的に情報発信してまいります。「質問15」は、昨年度と同様の高い評価を得ました(88%)。落ち着いた学校生活を送る中で、児童一人一人が自分の力を十分に発揮していけるよう、引き続き指導を続けてまいります。

一方で、「質問5」は肯定的評価が最も低い64%、「質問13」は二番目に低い65%でした。タブレットPCの効果的な活用について、さらなる工夫が必要であるとの意見を受け止め、改善を行ってまいります。「質問16」は、昨年度より11ポイント向上し、72%でした。本校では、教員が毎朝交代で昇降口に立ち、挨拶の声がけを行っています。来校されるお客様や地域の方々からは、挨拶のできる児童が多いとの言葉もいただいております。挨拶の習慣には個人差が大きい様子も感じられます。神南の児童全員が、すすんで挨拶する力を高めていけるよう、様々な場面で指導を続けてまいります。

このほかの質問項目についても、全教職員で共有し、各会議で検討を行いながら、改善を図ってまいります。また、学校運営協議会(コミュニティスクール)の会議でも検討し、次年度の教育課程の編成に生かします。

自由意見

意見が多くあったものなど、代表的なものについて説明いたします。



タブレットPCの活用

授業での活用について評価する意見や、オンライン授業や家庭学習など効果的な活用をさらに進めてほしいという意見が多くありました。また、学習アプリやデジタル教科書の導入を進め、宿題などの家庭学習でも活用できるようにしてほしいという意見もありました。その他、充電が切れたり遊びに使ってしまっていたりなど、授業や家庭学習の妨げになっているのではないかという心配の意見も複数ありました。

タブレットの活用は渋谷区の重要施策でもあり、本校でも積極的なICT活用を進めています。グローバル社会を生き抜くために必要な力を育むため、児童が身近な道具としてタブレットを使いながら、学習の効果を高められるよう、今後も指導を工夫していきます。デジタル教科書は、本年度、3年生以上の児童のタブレットに国語と算数、5年生以上に書写と英語のデジタル教科書が入っており、主たる教科書として効果的に活用していけるよう、職員会議で研修を進めているところです。また、今月(2月)には、3年生以上の学年において、SNS利用の際の決まりについて外部の講師を招いて学習する「セーフティ教室」を計画しています。

なお、家庭学習では現在のところ、保護者の方が学習状況を把握しやすくするために、紙のノートやプリントなどを中心に宿題を出しています。感染症による学級閉鎖などの対策として、タブレットは毎日持ち帰りとしています。学校でのタブレットの使用時間を増やすために、お家での充電確認をお願いいたします。また、家庭学習も含めてタブレットの効果的な活用方法について、今後検討してまいります。

シブヤ科・校外学習

令和3年度より、渋谷区立の小中学校全ての学校で「シブヤ科」の学習が始まりました(3年生以上)。アンケートでは、地域の企業や区役所の方と関わりながら体験的に活動する本校の取組について評価する意見を多くいただきました。また、校外学習について、自然や生き物と触れる活動について評価する意見や、代々木公園での活動をさらに進めてほしいという意見が多くありました。今後も、地域や区役所と連携したり、代々木公園などの地域の環境を生かした取組を行ったりなど、さらに活動を充実させてまいります。

音楽活動

本校の音楽活動について評価、さらに期待する意見を多くいただきました。今年度は、昨年行えなかった「ふれあいコンサート」で全学年が合唱したり、「渋谷・鹿児島おはら祭りパレード」や「大向フェスティバル」でブラスバンドクラブが演奏したりなど、徐々に、活動が活発に行えるようになってきました。今月2月18日(土)には、移杖式も計画しています。

音楽活動は、本校の教育活動の柱の一つです。音楽の授業に加え、5、6年生の児童全員が所属する鼓笛活動や、4年生以上の有志によるブラスバンドクラブなど、子供の豊かな表現力を育てる活動に、引き続き力を入れていきます。

安全

通学路など学区域の安全についての意見が多くありました。通学時の交通安全、校門の安全管理などです。神南小学校では、担任の他、全校朝会などの機会を利用して、生活指導担当者より、通学時の交通安全について学校全体で指導を繰り返し行っています。また、今年度9月より、正門と正門階段上のアコーディオン型の扉の二つを閉じるように変更しています。さらに、駐在する警備員には、来客や工事の業者などについて前もって伝え、事前に連絡のない来校者が自由に立ち入ることができないようにしています。渋谷警察の方を招いた不審者対応の訓練や、PTAと連携した学区域の安全点検は、次年度も計画しています。

なお、登下校時での安全面が指摘された東門ですが、警備員及び職員の見回りをより強化していく予定です。

また、通学の時間帯に、交通量の多い交差点を中心に、交通指導員が、毎日児童の安全の見守りをしています。児童の危ない行動やマナー違反等に対して、注意をしていますが、時折、素直に注意を聞き入れることができない様子が見られるという意見があります。本校は、繁華街に位置しているため、交通量が多いことに加え、様々な大人が行き交う環境にあり、多くの大人が安全をサポートしていくことが必要です。ご家庭でも、安全な登下校についてお子様と一緒に話し合っただけであればと思います。よろしくお願いいたします。

お便りの改善・充実

学校だよりについて、下校時刻が分かりにくい、翌月の予定を早く知らせてほしいという意見が多くありました。PTA役員会などでもご意見を伺って、授業時間を学年毎・曜日毎に分かりやすく表示したり、翌月の予定に時程や授業時間を記載したりなど、適宜、学校だよりの改善を進めているところです。

今年度より、学校だよりと学年だよりを統合した形としていますが、学校全体の活動が網羅されており見やすい、兄弟がいる場合にも、必要な情報が一元化されており分かりやすい、といった意見も寄せられました。毎月のお便りは、来年度も現在の形を継続していく考えです。学年・学級からの連絡については、毎月に関わらず、「Home&School」等で適宜お伝えをし、情報の充実を図っていきます。ご理解のほどお願いいたします。

持ち運びの学習用具の軽量化

通学時に持ち運ぶ学習用具の重量が重く心配だという意見が複数ありました。本校では、児童の体への影響を考え、教科書やノートが多くを教室に置いておくよう繰り返し指導を行っています。音読の他、漢字・計算のドリル学習などの家庭学習は、タブレットPCを活用することで、教科書とノートを使わずに行うこともできます。具体的な方法を今後提案していきます。



ありがとうございます

渋谷区立神南小学校