

令和 3 年度 学校評価（保護者アンケート）の結果について

渋谷区立神南小学校

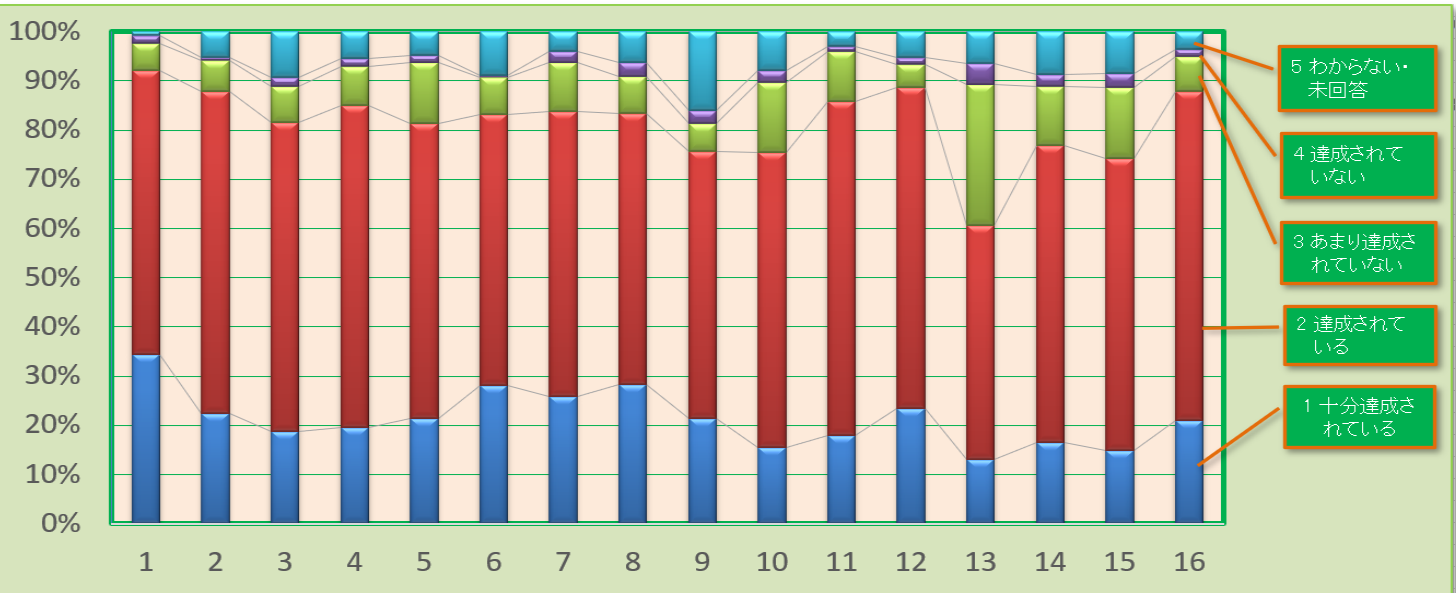
昨年 12 月に保護者の皆様にお願ひした学校評価アンケートの結果がまとまりましたので、お知らせします。回答数は 82% となり、昨年の 56% から大きく上昇しました。ご協力いただいた皆様に感謝申し上げます。

(回答数 390 回答率 82%)

【質問項目】

- 1 子供たちは、明るく、楽しく学校に通っていますか。
- 2 学校は、子供たちの興味関心を引き出す教育活動を推進していますか。
- 3 学校は、思いやりを育む心の教育を推進していますか。
- 4 学校は、健やかな体を育む教育活動を推進していますか。
- 5 学校は、ICT 機器を活用した教育活動を推進していますか。
- 6 学校は、地域や渋谷区への誇りと愛着、プライドを育む学習を推進していますか。
- 7 子供たちは、コロナ禍においても安心して学習に取り組むことができましたか。
- 8 教職員は、子供一人一人をよく理解しようとしていますか。
- 9 学校は、子供や保護者の相談に学校全体で対応していますか。
- 10 学校には教育に必要な施設・設備が整っていて、安全に対する配慮がされていますか。
- 11 学校は、教育の方針を分かりやすく伝えていきますか。
- 12 学校は、家庭・地域の理解と協力を得て、教育活動を推進していますか。
- 13 子供たちは、進んで挨拶をしていますか。
- 14 学校は、よく考えくふうする学習態度や意欲を育む教育を推進していますか。
- 15 学校は、自分の思いや考えを伝える力や多様な表現力を育む教育を推進していますか。
- 16 学校は、基本的な生活習慣（時間や決まりを守るなど）を育む教育を推進していますか。

【集計結果】



【集計結果から】

肯定的評価（十分達成されている、達成されている）が 80% 以上となった質問は、1、2、3、4、5、6、7、8、11、12、16 の 11 項目でした。「質問 1」は、昨年度より 2 ポイント向上し、92% でした。児童が、明るく前向きな気持ちで学校生活を送っていけるよう、教職員一同、引き続き努力してまいります。「質問 11」は昨年度より 7 ポイント向上しました。コロナ禍で学校公開や保護者会などは十分な時間はとれませんでした。ホームページ（HP）や Home & School を通じて、本校の教育方針や学習活動の様子を今後も積極的に情報発信してまいります。「質問 16」は、昨年度より 14 ポイント向上しました。落ち着いた学校生活を送る中で、児童一人一人が自分の力を十分に発揮していけるよう、引き続き指導を続けてまいります。

一方で、「質問 13」は肯定的評価が最も低い 61% でした。本校では、教員が毎朝交代で昇降口に立ち、挨拶の声がけを行っています。中には、立ち止まってお辞儀をするなどしっかりと挨拶ができる児童もたくさんおり、挨拶の習慣には個人差が大きい様子も感じられます。TPO に応じた言葉遣いや敬語の使用と併せながら働きかけていきたいと思ひます。全ての児童が、進んで挨拶する力を高めていけるよう、様々な場面で指導を続けてまいります。

このほかの質問項目についても、全教職員で共有し、各会議で検討を行いながら、より充実・改善を図ってまいります。また、学校運営協議会（コミュニティスクール）の会議でも検討し、次年度の教育課程の編成に生かします。

【自由意見】 意見が多くあったものなど、代表的なものについて説明いたします。

タブレットPCの活用

授業での活用について評価する意見や、さらに効果的な活用を進めてほしいという要望が多くありました。また、SNS利用の決まりについて指導してほしい、学習アプリやデジタル教科書の導入を進め、宿題などの家庭学習でも活用できるようにしてほしいという意見もありました。

ICTの活用は新しい時代を生きる子供たちに必要な力と考えており、本校でも積極的な活用を進めています。児童がタブレットを文房具の一つとして使いながら、学習の効果を高め、必要な力を身に付けられるよう、今後も学習を進めていきたいと思えます。

デジタル教科書は、区の予算の関係で、学年や教科を限定して導入しています。本年度、5・6年児童のタブレットに国語のデジタル教科書が入っています。

なお、タブレットによる学習の場合、保護者の方が自由に学習状況を把握することができないことから、現在のところ、紙のノートやプリントなども用いながら宿題を出しています。家庭学習での効果的なタブレットの活用については、引き続きよい方法を検討してまいります。

また、SNS利用時の決まりやマナーなど、情報モラルについては学校全体で繰り返し指導を行っています。外部の講師を招いたセーフティ教室は次年度も計画しています。

校外学習

今年度からスタートした「シブヤ科」や低学年の生活科など、校外学習での取組を評価する意見が多くありました。今年度は、コロナの感染予防に努めながら、様々な学年が、地域の商店や企業、区役所の方と実際にコミュニケーションをとりながら、体験的に学習する活動に時間をかけて取り組みました。代々木公園で自然に触れたり運動を楽しんだりする活動も、大変有意義でした。体験的な活動によって、課題や目的が明確になったり、活動がより探究的になったりするなど学習の深まりにつながります。今後も、感染状況を見据えながら、校外学習を計画していきたいと考えています。

なお、校外学習の実施の際には、多くの保護者・地域の方にご協力をいただきました。どうもありがとうございました。

音楽活動

本校の音楽活動を評価、また、さらに期待する意見が多くありました。本校は、音楽の授業に加え、鼓笛隊やブラスバンドなどを通して、児童の豊かな表現力を育む音楽教育に力を入れています。今年度は、昨年行えなかった「オータムコンサート」や「ブラスバンドの演奏発表会」を実施することができました。低学年では、演奏家を招いた音楽鑑賞会を行いました。Teamsを活用した音楽朝会も工夫して行っています。今後も、感染状況を見据えながら、音楽活動の充実を図っていきたいと考えています。

いじめの予防や対応

乱暴な言動などいじめの芽を見逃さないようにしてほしいという意見が複数寄せられました。いじめの予防には学校全体で取り組んでいます。特に、児童の気になる言動については、毎週の職員会議で情報を共有し、専科教員や養護教諭、スクールカウンセラーなど多くの教職員による指導・支援に努めています。6月と11月の「ふれあい月間」の児童アンケートの際には、助言を行ったり相談を受けたりするなど、個別の支援にも力を入れています。

また、本校は、伝統的に道徳の学習にも力を入れています。いじめの未然防止のために、「思いやり」や「公正・公平」「個性の伸長」など友達との関わりや自らの生き方について考える学習も計画的に行っています。家庭でも積極的に働きかけていただきたい内容について、毎月の「道徳だより」を通じてお伝えしていますので、引き続きよろしくお願ひします。

お子さんの友達関係について心配なことがありましたら、学校全体で対応していきますので、遠慮なく教職員までお伝えください。

校舎の施設・設備

施設・設備の改善を求める意見が多くありました。水道の増設、新しいエアコンや照明機器の設置などです。予算の問題が大きいので、改修には時間がかかりますが、計画的な改修・改善が進められるよう、引き続き区へ申請していきます。

なお、教職員による安全点検は毎月実施し、用務主事や専門業者による補修は適宜行うなど、事故の未然防止に努めています。

また、現在、机と椅子の足に防音のためのテニスボールを装着する取組を計画しています。児童にとって、よりよい学習環境となるよう、学校運営協議会（コミュニティスクール）やPTAとも連携しながら取組を進めていきたいと考えています。

なお、現在、神南小学校の校舎改築が検討されています。これからの時代にふさわしい学習環境として、中・長期的な視野をもって改善がなされるよう、区教育委員会とも連携してまいります。

持ち帰りの学習用具の軽量化

ランドセルの重量が重く心配だという意見が複数寄せられました。本校では、児童の体への影響を考え、使用頻度の少ない学習用具については教室に置いておくよう声がけしています。児童の中には、教科書の上下巻を毎日持参するなどあまり頓着しない様子もみられますので、毎日必要でない教科書について、担任から定期的に連絡するなど働きかけを行ってまいります。

