

## 令和2年度 学校評価（保護者アンケート）の結果について

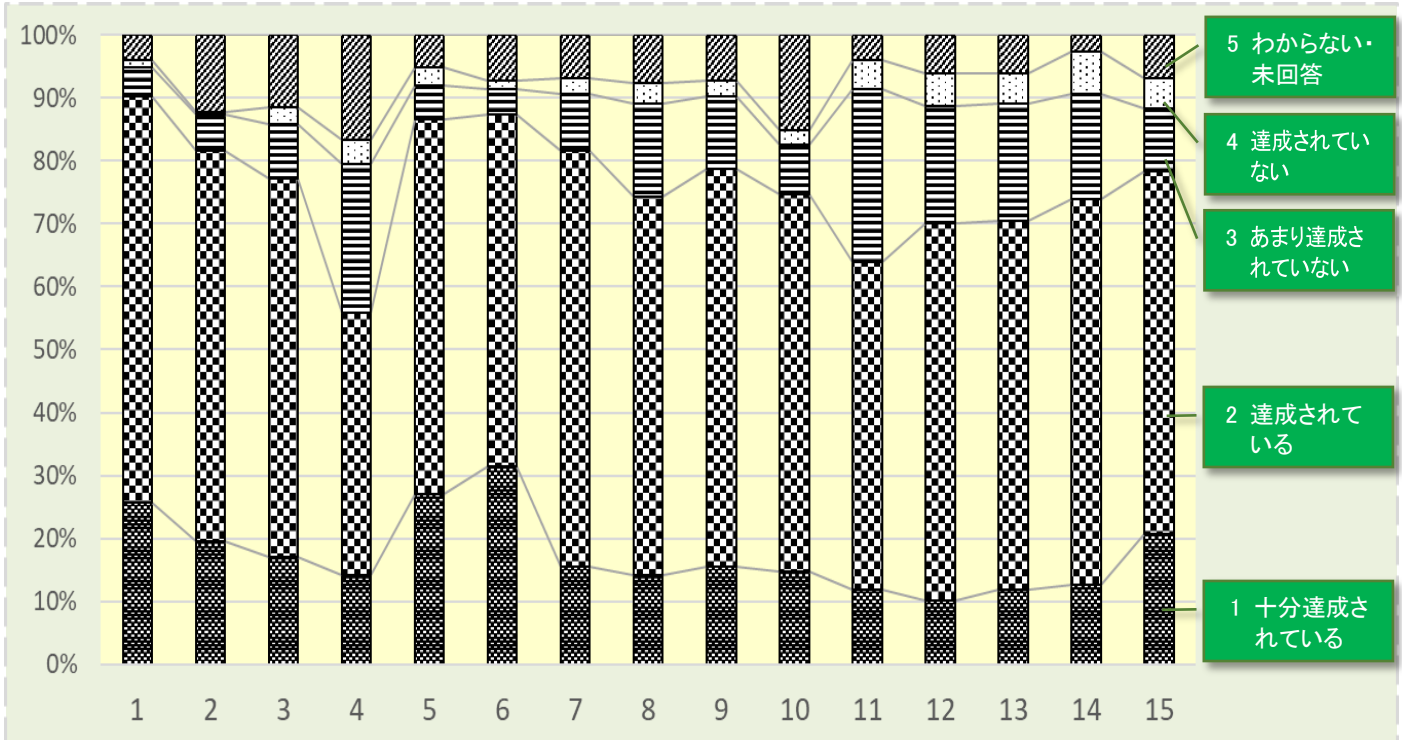
神南小学校

昨年12月に保護者の皆様にお願ひした学校評価アンケートの結果がまとまりましたので、お知らせします。ご協力いただいた皆様に感謝申し上げます。（回答数277 児童数+学校運営委員数489 回答率56%）

### 【質問項目】 < 1～10 は渋谷区共通設問。11～15 は独自設問 >

- |   |  |
|---|--|
| <p>1 学校は、子どもたちが明るく楽しく生活する雰囲気になっていますか。</p> <p>2 学校は、分かりやすい授業の実施に努めていますか。</p> <p>3 学校は、思いやりをはぐむ心の教育を進めていますか。</p> <p>4 学校は、一人一人の個性を伸ばす教育活動をしていますか。</p> <p>5 教職員は、子供たちのことをよく理解しようとしていますか。</p> <p>6 教職員は、誠意をもって相談に応じていますか。</p> <p>7 学校は、子供たちの安全に対する配慮をしていますか。</p> <p>8 学校には、教育に必要な施設・設備が整っていますか。</p> | <p>9 学校は、教育の方針を分かりやすく伝えてありますか。</p> <p>10 学校は、保護者や地域の願いにこたえようとしていますか。</p> <p>11 子供たちは、進んで挨拶をしていますか。</p> <p>12 子供たちに、学習に向かう態度や習慣が育っていますか。</p> <p>13 子供たちに、自分の思いや考えを伝える力が育っていますか。</p> <p>14 子供たちに、基本的な生活習慣(時間やきまりを守るなど)が育っていますか。</p> <p>15 子供たちに、学年相応のタブレット(ICT)を活用する力が育っていますか。</p> |
|---|--|

### 【集計結果】



### 【集計結果から】

肯定的評価(十分達成されている、達成されている)が80%以上の設問は、1、2、5、6、7でした。特に、「設問1」は、学校の基盤となる大切な指標であると考えておりますが、計90.2%と昨年度よりも3ポイント向上しました。児童が明るく楽しく生活できるよう、全教職員で、引き続き尽力していきます。

一方で、肯定的評価が70%未満の設問は、4と11でした。現在の学校の教育活動は、集団で、同じ目標を目指していくものが多くなっていますが、「4 一人一人の個性を伸ばす」ことも重要です。個人が目標をたてて学習する時間を取り入れるなど、集団と個の学習バランスを考えていきます。

「11 挨拶」は、昨年度に比べ2ポイント弱向上しましたが、連続して否定的な評価が最も多い設問でした。本年度は年間2回の「挨拶週間」のときに「挨拶カード」を使って、児童が自己評価をする取組を行いました。学級の友達やよく知っている先生には挨拶できていても、他の先生や職員、来校者等への挨拶はできていないことや「明るい声で」、「自分から進んで」などができていないなど、自分の課題に気付いた子供もいました。今後もよりよい挨拶ができるよう指導してまいります。

このほか70%代だった各設問についても、より充実・改善できるよう、教育課程編成に生かします。

【自由意見】 意見が多くあったものなど、代表的なものについて説明いたします。

○校舎の施設・設備

施設設備の改善を求める意見が一番多くありました。洋式トイレや流し場を増やすこと、古い設備の改修などです。全体的に老朽化が進んでおり、本年度も学校から区教育委員会に要望を出しておりますが、なかなか順番が回ってこない状況です。学校運営協議会（コミュニティスクール）でも、改善を求める意見が出されており、次年度も、計画的な改修・改善を進めるように申請いたします。

また、安全点検は、毎月教職員が行うほか、専門機関の点検も受け、事故等の未然防止に努めております。よりよい学習環境となるよう、学校と保護者の皆さんとでできる環境整備を進めながら、区へも要望を続けていきます。

○タブレットの活用

タブレット活用は、学習への活用をさらに進めてほしいという意見が多くありました。また、タブレットに依存しすぎないようにしてほしいという意見もありました。ICT活用は、渋谷区の重点施策であると同時に、これからの時代に生きる子供たちに必須なツールと考えます。各教科の年間指導計画の見直しを行う中で、タブレットを効果的に活用する授業と直接体験などのタブレット活用を想定しない授業のバランスをとって計画していきます。

また、情報活用能力を育む際には、操作・活用だけでなく、個人情報への扱いや情報の信ぴょう性の吟味、情報の適切な選択などができるようにすることについても学年に応じて指導に入れてまいります。

○音楽活動

本校の音楽活動を評価する意見が多くありました。本校では、音楽の授業に加え、課外のブラスバンド部の活動など、音楽を通して子供たちの豊かな表現力を育てる活動に力を入れています。本年度は、様々な演奏会ができずに残念でしたが、今後も感染症の状況を見据えながら、演奏会やゲストティーチャーを招いた授業等を充実させてまいります。

○挨拶や言葉遣い

「挨拶」に関する自由記述も多くありましたが、その内容として、「よくできている」というものと不十分であるというものの両者の記載がありました。また、「私（保護者）が学校に行っても挨拶されることが少ない」など回答者の体感にも差があると考えられます。また、「言葉遣いへの指導が必要」という意見も寄せられました。

本校では、長年、道徳教育に力を入れております。挨拶や礼儀、集団生活のルール・マナー等規範意識を遵守する指導は今後も続けていきますが、言葉遣いについては、日常生活における生活指導とも関連させながら、指導していきます。

登校時の「朝の挨拶」は、きちんとよくできる児童が多いですが、TPOに応じた挨拶や教員以外への挨拶、敬語の使用、礼儀正しい振る舞いなどの意味や大切さと併せて指導していきます。また、挨拶指導は、保護者・地域とも連携して校内外において挨拶ができるよう取り組んでまいります。

○標準服

神南小の特色でありよいという意見や、毎日標準服でもよいという意見もありましたが、着用の決まり（曜日）が分かりにくい、販売方法等に関する要望などもありました。今後の課題とさせていただきます。なお、先日のご案内のとおり、現在の在庫がなくなるタイミングで、上着は男女兼用タイプとなる方向です。

○学校行事

本年度は、コロナ禍により、例年の形式とは異なる開催方法などを工夫しました。運動会や音楽会の入替制や時程、座席指定などについては、場所取りなどの問題がなく、コロナ対策の必要がなくなった際にも続けてほしいという意見をいただきました。一方で、1～6年生までの全学年の様子を見るよさについてもご意見がありました。このことについては、コロナの状況にも左右されますが、よい方法を模索しながら、計画してまいります。

今年度の回答率は56%で、昨年度の回答率88%から大きく低下しました。Home&Schoolを活用したことで、回答しやすかったという声もあり、自由記述も昨年度より増えましたが、操作上の問題等で回答しにくさを感じた方もいたかもしれません。また、メールの受信時には、後で回答しようと先送りして忘れてしまった方もいたのかもしれません。次年度は、締切日前に再度連絡したり、紙のアンケート用紙を併用したりするなどして、できるだけ多くの方からのご意見をいただけるよう工夫したいと考えています。

また、今年度は、感染症予防のため、学校公開や行事等、本校の教育活動を見る機会が少なかったこともあり、「5 わからない」の回答も昨年度より

増えていました。次年度も感染症対策は続きますし、安全第一での教育活動を実施しますが、可能な範囲での公開や情報発信を行えるよう工夫してまいります。

今回のアンケート結果は、教職員で共有し、担当の会議等で検討していくとともに、学校運営協議会（コミュニティスクール）の会議においても検討を行い、来年度の教育課程の編成に生かしてまいります。

変化する社会、新しい生活様式の中、子供たちの学習や生活をより豊かなものにしていけるよう、教職員一同で努めてまいります。今後とも、保護者や地域の方々のお力添えをどうぞよろしくお願い申し上げます。