

校内研究だより

校長 山口 信忠
担当 研究推進委員
第2号

校内研究主題

よく考えてくふうする子どもを育てる授業づくり

「My 探究について」

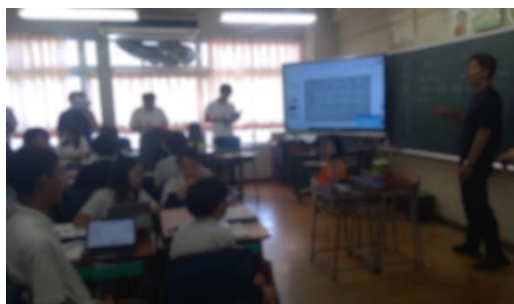
昨年度から始まった「My 探究」では、3年生から6年生の児童が「気になること」「解決したいこと」「不思議だな」と思うことを学習の中から見つけ、探究を進めています。子供たちは、5月と6月に学習中に見つけた問いをカードに書き込み、探究ポーチに貯めています。その後、問いを分類し、自分が本当にやりたいワクワクする問いをテーマに選んでいます。インターネットで調べるだけで終わらないように、「課題の設定」→「情報の収集」→「整理・分析」→「まとめ・表現」という探究のサイクルを繰り返すことができる問いを自分の探究テーマにしようと取り組んでいます。夏休みの期間を利用して、My 探究に取り組む予定です。保護者の皆様には、子供たちの探究テーマに合わせた活動のサポートにご協力をお願い申し上げます。

～6年生の総合的な学習の時間の授業を紹介します！～

7月9日（水）に、主任教諭の小林立弥先生が6年3組で研究授業を行いました。

教科 総合的な学習の時間 単元名「未来の学校作り」（6年生）

子供たちは、単元の導入では、来年度神南小学校が移る「青山キャンパス」は「未来の学校」を先取りする学校であることを知りました。その後、「『未来の学校』ってどんな学校だろう？」と考えを出し合いました。「他の学校のことも知りたい。」という子供たちの声から、DeNAの社員の方にご協力いただきました。海外の先進的な学校（「ハイテックハイ」アメリカ・カリフォルニア州）の学びの様子を紹介した動画を見たことで、中高生が探究的に学ぶ様子やなぜそのような学び方をしているのかについても知りました。今後、AIが発達した世の中で必要な力を付ける必要がある、という部分に多くの児童が感銘を受け、自分たちが考える未来の学校について繰り返し意見交換し、探究を進めています。研究授業日は、「未来の学校」で行いたいと考えている活動案について、どのような調査活動をするかを検討する時間でした。グループに分かれて考えを伝え合い、これからの活動に見通しをもつことができました。



青山キャンパスにある撮影スペースでできる活動ってなんだろう。

授業後に協議会をもち、授業計画や子供たちの様子をもとに指導内容の検討を行いました。