

校内研究だより

校長 山口 信忠

担当 研究推進委員

第1号

校内研究主題

よく考えてくふうする子どもを育てる授業づくり

「シブヤ未来科」生活科・総合的な学習の時間の授業研究

本校では、子供たちが主体的に学び、探究する力を育むために授業研究を行っています。総合的な学習の時間には、各学年でテーマを設定し、テーマ探究を行っています。また、昨年度から始まった「My 探究」では、3年生から6年生の児童が「気になること」「解決したいこと」「不思議だな」と思うことなど、学習の中から課題を見つけ、探究を進めています。今年度からは、渋谷区の小・中学校全校で「探究基礎」として、より良い探究を進めるために必要なスキルを各教科で学習し、それを総合的な学習の時間の探究学習に生かす取り組みを行っています。本校でも子供たちがスキルを身に付け、探究学習で活用できる力を育むための指導方法を研究していきます。

～6年生の国語科の授業を紹介します！～

6月18日(水)に指導教諭の佐藤綾花先生が6年1組で国語科の模範授業を行いました。

探究基礎 国語科 問いづくり 教材名「帰り道」(6年 物語文)

子供たちは、物語を読む際の観点を手掛かりにして自分の問いを作り、それを基に学習計画を学級で話し合っていました。国語系の児童がクラス全体の考えを引き出しながら授業をリードし、子供たちが主体的に学習を進めました。その結果、学習がより深まる問いについて意欲的に話し合う姿が見られました。



この問いは、色々な考えが出そうだよな。

友達が考えたこの問いについて考えてみたいな。

授業後に協議会を開催し、指導教諭の佐藤綾花先生が授業の解説を行いました。その解説を基に、各学年や「わかさ」に分かれて、探究基礎となる学習の指導計画を立てました。他学年の授業の様子についても、随時お知らせしていきます。