## 未来を見据えた教育の実現に向けて

校長 山口 信忠

新春の候、皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。旧年中は本校の教育活動に多大なるご理解とご 支援をいただき、心より感謝申し上げます。

さて、先日実施いたしました学校評価アンケートにおきまして、多くの保護者の皆様や地域の方々にご協力をいただきましたこと、改めて御礼申し上げます。皆様からいただいた貴重なご意見は、本校の教育活動をより一層向上させるための貴重な指針となります。皆様の声を大切に受け止め、今後の教育計画に生かして参りますので、どうぞ引き続きのご支援を賜りますようお願い申し上げます。

さて、新しい年を迎え、私たちの生活環境はますます変化を遂げています。特にキャッシュレス化の進展は著しく、 通勤途中に見える景色は、私が初任の頃とは大きく変わりました。駅の改札やバスの乗降、さらにはコンビニや自動 販売機での支払いまで、スマートフォンやスマートウォッチで済ませる方が増えています。借りたお金の返済も電子 マネーで行われ、お年玉や結婚式のご祝儀も電子マネー対応が進んでいると聞きます。このままの流れでは、実際の 紙幣や硬貨を目にする機会が減少していくかもしれません。しかし、これらは科学技術の進展のほんの一部に過ぎま せん。

スマートフォンが世に登場してからまだ I 5年くらいですが、その進展は凄まじく、私たちの生活スタイルはまるでパソコンを常に手にしているようなものとなっています。子どもたちが社会で活躍する I 0年後、20年後は、どのような社会になっているのでしょうか。確実に言えることは、人間と同様の認知能力を持ち、瞬時にデータ管理が行える AI との共生社会です。働き方も大きく変わり、仕事はプロジェクトチームでの課題解決が中心となるでしょう。隣に外国の方がいるのは当然のことで、遠方のメンバーはオンラインで参加するミーティングが日常化し、コミュニケーションも同時通訳される時代になるかもしれません。AI 搭載のロボットもミーティングに参加することが普通になるでしょう。

このような時代に生きる子どもたちにとって必要な資質・能力とは何でしょうか。本校では、「自ら考え判断して学び続ける力」、「多様な仲間と協働して新たな価値を生み出す力」、「自分が思い描く未来を実現しようとする力」と捉えて、これらの力を身につけるために、各教科等で育成することはもちろんですが、特に「シブヤ未来科」の探究学習を通じて、育成したいと考えています。また、日々の教育活動において ICT 機器の積極的な利活用を進めております。そして、失敗を恐れず果敢にチャレンジする子どもたちを、全教職員が全力で支援していきます。

私たちの願いは、子どもたちが科学技術の単なる消費者になるのではなく、共生し、価値を創造する者となることです。保護者の皆様、そして地域の皆様には、引き続きご理解とご協力を賜りたく存じます。皆様とともに、子どもたちが未来に向けて羽ばたけるよう、より良い教育環境を築いていきたいと思います。

本年もどうぞよろしくお願い申し上げます。皆様にとって、この一年が素晴らしいものでありますよう、心よりお 祈り申し上げます。

> 1月の生活目標 自分から先にあいさつしましょう。(あいさつ重点月間) 給食目標 食事の後は、静かに休んで話をしましょう。 保健目標 かぜを予防しましょう。



F	e	þru	ary
В	曜		行

2日

B	曜	行事等				2年	3年	4年	5年	6年
1	水									
2	木									
3	金									
4	±									
5	В									
6	月									
7	火	冬季休業日終								
8	水	安全指導® C時程4時間授業 給食なし <b>下校時刻:11</b>	:55	С	4	4	4	4	4	4
9	木	席書会(1, 2, 3, 6, わ) 校外学習(6)@松濤美術館	А	5	6	6	6	6	6	
10	金	席書会(4, 5)			5	5	6	6	6	6
11	土									
12	В									
13	月	成人の日								
14	火	クラブ⑨ 後期後半指導始(情緒)			5	5	5	6	6	6
15	水				5	5	5	5	5	5
16	木	体育館使用中止期間始	А	5	6	6	6	6	6	
17	金	鼓笛活動® 美術家と子どもたちWS(わ)	В	5	5	5	5	6	6	
18	土									
19	В									
20	月	委員会⑨ 書初め展始(~25日)	А	4	5	5	5	6	6	
21	火				5	5	6	6	6	6
22	水		С	5	5	5	5	5	5	
23	木		А	5	6	6	6	6	6	
24	金	展覧会児童鑑賞日 わかくさ学級下校時刻:13:	10	В	5	5	6	6	6	6
25	土	学校公開の 給食あり 展覧会保護者鑑賞日			5	5	5	5	5	5
26	В									
27	月	振替休業日								
28	火	体育難使用中止期間終			5	5	6	6	6	6
29	水	校外学習(1)@代々木公園9:30-11:30			5	5	5	5	5	5
30	木				5	6	6	6	6	6
31	金	鼓笛活動⑨	В	5	5	6	6	6	6	
	T-Mark-tal (M									

	e	pruary 2月
目	曜	行事等
1	±	
2	В	
3	月	安全指導⑩
4	火	音楽鑑賞教室(5·6)@LINE CUBE SHIBUYA
5	水	ふたば個人面談始(~25日)
6	木	社会科見学(5) 投げ方教室(2)@体育館2~4校時
7	金	
8	土	
9	В	
10	月	委員会⑩
11	火	建国記念の日
12	水	
13	木	新1年生保護者会 <b>1·2年生午前授業</b>
14	金	鼓笛活動⑩ ふたば個人面談
15	±	学校公開®A時程4時間 給食あり 移杖式 ふたば個人面談
16	В	
17	月	クラブ⑩ ふたば個人面談
18	火	社会科見学(6) ふたば個人面談
19	水	ふたば個人面談
20	木	ふたば個人面談 おわかれ遠足(わ)
21	金	振替休業日
22	土	
23	В	天皇誕生日
24	月	振替休日
25	火	
26	水	
27	木	
28	金	
$\angle$	<u>/</u> ,	
$\angle$	Z,	

## 標準服

週の初めの日、終わりの日、水曜日は、標準服で登校します。例えば、 月曜日が休日の場合、火曜日が週初となり標準服で登校です。ま た、土曜授業の場合は、金曜日は週の終わりの日とならないため、 標準服でなくても構いません。

## 下校時刻(基本)

\*A·B時程 4時間授業: | 3時 | 0分 5時間授業: | 4時 | 5分

6時間授業: I5時05分 6校時委員会・クラブ: | 5時20分\*

B時程で掃除当番児童の下校時刻は、上記の時刻の | 5分後が目安です。 \*C時程 5時間授業: | 3時30分 4時間授業給食なし: 11時55分